

L'EAU et la citerne

D'après une fiche réalisée par le CCFD – région Centre

Objectifs :

- Découvrir que l'eau est précieuse, et que l'on en consomme beaucoup.
- Imaginer ce qu'est la vie des personnes qui disposent de peu d'eau.
- Découvrir une solution soutenue par le CCFD qui améliore l'accès à l'eau de la population.

PUBLIC : jeunes de 7 à 17 ans

DUREE : 30 à 45 min

1^{ère} partie : la disponibilité de l'eau

Chaque jeune estime sur une feuille sa consommation journalière d'eau.

Le diaporama (diapos 1 à 14) permet de mettre en évidence que l'eau utilisable par l'homme est limitée.

Après avoir découvert que certaines personnes ne disposent que de 10 litres par jour, les jeunes remplissent le document « 10 litres d'eau » en se mettant dans la peau de l'une de ses personnes.

Pour faire plus visuel et ludique, on peut donner 10 bouteilles d'un litre au groupe (Hépar sans étiquette par exemple) et leur demander de les répartir en face de chaque utilisation (imprimer alors les étiquettes « répartir 10 litres d'eau ».)

Diapo n°15 : Chaque ligne est l'occasion d'une discussion. On peut les aborder par ordre d'importance. Les valeurs indiquées ne le sont qu'à titre indicatif.

Boisson : il faut au moins 1,5 litre par jour.

Cuisine : pour nettoyer les aliments, faire cuire (ex qu'ils connaissent : le riz, les nouilles)... 3 litres.

Vaisselle : herbe, feuilles, sable permettent de prélever... 1 litre.

WC : dehors, ils vont y penser. Mais pour se nettoyer s'il n'y a pas de papier ? Des feuilles, ou un petit bâton... donc 0 litre

Toilette : utilisation d'une bassine... 2 litres.

Lessive : sécheresse = poussière ! encore la bassine. 2 litres.

Un pack de 6 bouteilles soit 9 litres peut permettre aux enfants de visualiser ce dont ils disposeraient s'ils n'avaient que 10 litres d'eau par jour. Le litre qui manque, c'est celui qu'ils boivent.

Expliquer aussi que certains doivent parcourir plusieurs Km pour rapporter cette eau chez eux.

2^{ème} partie : Citerne brésilienne

Avec l'aide de quelques photos (diapos 16 à 25), faire découvrir comment les habitants du nord-est du Brésil s'adaptent au climat.

Pour rendre cette présentation attrayante, beaucoup des informations ci-dessous pourront être devinées par les enfants en leur posant des questions.

Photo N1 :

Le climat est semi-aride. Il pleut beaucoup pendant 1,5 mois (autant qu'en France) et le reste de l'année est sèche.

La culture n'est possible qu'en arrosant. Il faut donc pouvoir stocker l'eau de pluie.

Photo N2 :

Les habitants construisent des citernes dont la dimension dépend de leur besoin.

La fabrication est artisanale (utilisation d'une chaise comme échafaudage).

Ce n'est pas simple (on voit des « créneaux » qui recevront le couvercle)

Il y a des habitants qui aident (qui en ont déjà fait) et d'autres qui regardent pour apprendre.

Comme la personne participe à la fabrication de sa citerne et que les matériaux sont simples, il pourra la réparer en cas de problème.

Photo N3 :

Un couvercle permet à l'eau de ne pas être salie par ses animaux, la poussière, les moustiques...

Photo N4 :

Les citernes peuvent être alimentées par les gouttières de la maison.

Photo N5 :

Pour les paysans, il faut une grande citerne.

Photo N6 :

Une grande surface bétonnée permet de récupérer l'eau de pluie. Pendant la saison sèche, ce terrain permet de jouer, faire de fêtes, battre les haricots pour séparer les grains de la plante...

Sur cette photo, on voit les gents du CCFD Terre solidaire qui visitent l'installation.

Les paysans ne peuvent construire seuls leur citerne. Une association les aide à faire une demande à l'état qui paie les matériaux (600€ environ), elle met en contact ceux qui savent et ceux qui apprennent, qui devront à leur tour aider leurs voisins. Le CCFD soutient cette association.

300 000 citernes ont déjà été construites dans cette région

Photo N7 :

Grace à la citerne, la culture est possible (faire la comparaison avec la première photo). Les habitants pourront rester à la campagne.

C'est une culture vivrière : se nourrir d'abord, et vendre l'excédant.

10 litres d'eau

Comment utiliser nos 10 litres d'eau ?

Toilette	100	
WC	20	
Lavage linge	30	
Lavage vaisselle	20	
Divers: nettoyage, arrosage plante...	24	
Cuisine	5	
Boisson	1	
Ma consommation journalière -->	200	10

Répartir 10 l d'eau

Toilette

WC

Lavage linge

Lavage vaisselle

Divers: nettoyage,
arrosage plante...

Cuisine

Boisson